

Docent

IK... eh ik



# IK... eh ik

## Beste docent,

Het is bijna zover! Je gaat binnenkort met je klas naar het theater om de voorstelling “Ik... eh ik” van Het Houten Huis te zien.

Deze lesbrief geeft je handvatten om met je leerlingen te praten over theater in het algemeen, ze voor te bereiden op de voorstelling en om achteraf inhoudelijke opdrachten te doen die gerelateerd zijn aan het stuk.

Veel plezier!

IK... eh ik

Voor



# IK... eh ik

## Over theater

- Ben je al wel eens naar het theater geweest?
- Welke voorstelling was dat en wat vond je ervan?
- Wat is theater eigenlijk?
- Noem 4 mensen die meewerken aan het maken van een theatervoorstelling en wat ze doen.

1 \_\_\_\_\_ Taak \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ Taak \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ Taak \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_ Taak \_\_\_\_\_

- Wat is het verschil tussen theater en film?
- Het Houten Huis is het beeldend muziektheater van het Noorden. Waar denk je aan bij de het genre “beeldend muziektheater”?
- Noem nog drie andere genres van theater en geef bij elk een omschrijving.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

IK... eh ik

Voor



# Ik... eh ik

Tijd — 10 minuten  
Nodig — Pen, papier,  
timer

## Ik moet

In dit spel ga je een lijst maken van alles wat je moet.

Er zijn 2 spelregels:

1. Elke zin die je opschrijft moet met 'Ik moet...'  
beginnen.
2. Je moet drie minuten doorschrijven. Je mag je pen niet van het papier afhaken (behalve om door te schrijven). Als je het even niet meer weet, herhaal dan 'Ik moet...'  
zonder de zin aan te vullen, tot je wel weer iets weet om op te schrijven.

Zet een timer op 3 minuten. Timer aan? Begin maar!

Na afloop kun je je eigen lijst bekijken.

Zijn er 'moeten' waar je het mee eens bent dat je ze moet?  
En zijn er 'moeten' die je liever nooit meer 'moet'?

Bespreek met elkaar:

- Kun je leven zonder dingen te moeten? Zo ja, waarom?  
Zo nee, waarom niet?

Extra:

Je kunt hetzelfde doen met het aanvullen van de zin  
'Ik voel me vrij als...' en deze lijst bespreken.

IK... eh ik

Voor



# IK... eh ik

## Ter voorbereiding op de voorstelling

Bespreek de volgende vragen met elkaar in tweetallen

Wat maakt jou jou?

Zou jij jezelf je eigen leven toewensen?

Welke voorbeeldfiguren heb je? En welke waarden hangen aan hem/haar vast?

Waardoor word je beperkt in je vrijheid?

Hoe is je houding tegenover tijd?

Wat is voor jou ultiem geluk?

Kijk naar de teaser van de voorstelling en beantwoord de volgende vragen

- Wat heb je gezien?
- Welke vragen roept het op?
- Hoe voelt de man zich volgens jou?  
En waaraan kun je dit zien?
- Wat heb je gehoord tijdens het filmpje?
- Wat verwacht je van de voorstelling na het zien van de teaser?



IK... eh ik

Na



# IK... eh ik

## Bespreek klassikaal met elkaar

- Heb je gezien wat je verwacht had te zien? Waarom wel of niet?
- Welk thema kwam in de voorstelling naar boven denk je?
- Zaten er voor jou momenten van herkenning in?
- Je zag zijn man en alter ego; kun je de verschillen tussen de twee beschrijven? Waar zag je dat aan?
- Hoe zou je jouw alter ego beschrijven?

### Dilemma's

Verdeel het klaslokaal in tweeën door een denkbeeldige lijn te trekken door het midden van het lokaal. Hierdoor krijg je twee kanten waar de leerlingen kunnen gaan staan. Bespreek de volgende dilemma's en laat de leerlingen een kant kiezen.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| A. Pessimist  | B. Optimist |
| A. Orde       | B. Chaos    |
| A. Kennis     | B. Macht    |
| A. Schoonheid | B. Waarheid |
| A. Rust       | B. Rumoer   |

IK... eh ik

Na



# Ik... eh ik

Aantal spelers – 2  
Tijd – 30 minuten  
Nodig – pen, papier,  
kaartjes met waarden:  
[hethoutenhuis.org/  
downloads-ik](http://hethoutenhuis.org/downloads-ik)

## Waardenspel

Een *waarde* is iets wat wij belangrijk of waardevol vinden. ‘Eerlijkheid’ is een voorbeeld en voor veel mensen waardevol. Wat zijn jouw waarden? Vind het uit tijdens dit spel.

### Werkwijze per leerling

- Print een vel waardenkaartjes en knip de waarden uit.
- Leg alle waarden open op tafel en kies 10 waarden die voor jou het meest belangrijk zijn. Geef er een volgorde aan, de meest belangrijke waarde op nummer 1.
- Maak tweetallen. Vergelijk de volgordes met elkaar en bespreek:
  - welke waarde op 1 staat en waarom;
  - wat de verschillen en overeenkomsten tussen jullie lijsten zijn;
  - welke waarden op je eigen lijst met elkaar botsen;
  - welke waarden je van huis uit hebt meegekregen;
  - of er waarden op je lijst staan waarvan je het lastig vindt om ernaar te leven.

Maak met de klas een top 5 van meest belangrijke waarden door met elkaar te overleggen. Schrijf dit op een groot vel en hang ‘m op in de klas. Kijk na een week of de waarden ook van toepassing zijn geweest. Welke wel en welke niet? Was dit moeilijk of juist vanzelfsprekend?